

AUTUNNO A SCUOLA

A scuola ogni **stagione** che trascorre è un **punto di partenza per conoscere il mondo** che circonda i bambini, infatti dà loro la possibilità di osservare, sperimentare ed **esplorare la natura e le sue caratteristiche**, che mutano stagione dopo stagione.

L'autunno è un momento con un fascino particolare: i bambini scoprono la natura che si modifica e si prepara per l'inverno.

PER BALLARE INSIEME CON UNA... **canzone**

Il ballo dell'autunno 5

Osserva bene di qua e di là,

Mettiamo le mani sopra gli occhi

e guardiamo a destra e sinistra

ecco l'autunno, eccolo qua!

Allarghiamo le braccia con i palmi delle mani

rivolti verso l'alto, poi indichiamo con gli indici

il pavimento

Lo riconosci dalle foglie,
cadono a terra dondolando,

Dondoliamo di qua e di là

le nuvole si muovono,
lassù nel cielo danzando,

Danziamo facendo un giro su noi stessi

lo riconosci dai rumori
sotto le scarpe sta scricchiolando...

Pestiamo i piedi a terra

Osserva bene di qua e di là,

Mettiamo le mani sopra gli occhi

e guardiamo a destra e sinistra

ecco l'autunno, eccolo qua!

Allarghiamo le braccia con i palmi delle mani

rivolti verso l'alto, poi indichiamo con gli indici

il pavimento

Puoi ballare come le foglie,
facendo la, la, la.

Dondoliamo di qua e di là

Puoi ballare come le nuvole,
facendo la, la, la.

Danziamo facendo un giro su noi stessi

Puoi ballare come uoi,
oppure fare come noi.

Balliamo come vogliamo

Ecco l'autunno, eccolo qua,

Indichiamo con gli indici il pavimento

ecco l'autunno, eccolo qua,

Indichiamo con gli indici il pavimento

eccolo qua!

Marta Bartolucci





L'autunno e le foglie

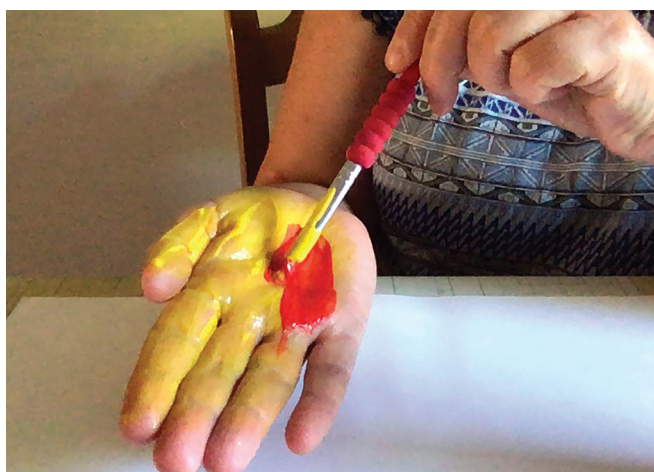
Attività a carattere creativo e manipolativo

CAMPI D'ESPERIENZA	Il corpo e il movimento • Immagini, suoni, colori
COMPETENZE EUROPEE	8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
OBIETTIVO PRIMARIO	sviluppare la creatività e l'immaginazione
MATERIALE	cartoncini bianchi, ramo vero, tempere, pennelli, occhi mobili, forbici, colla stick, colla a caldo



LAVORO INDIVIDUALE

- Far pitturare la mano che non si usa per scrivere, mescolando tra loro tempera gialla e rossa, poi stamparne la sagoma sul cartoncino bianco avendo cura di tenere le dita unite.
- Quando il colore è asciutto, realizzare la venatura centrale con l'ausilio del pennello e la tempera marrone, quindi ritagliare la foglia e fissare gli occhi mobili.



foglie autunnali

LAVORO DI GRUPPO



- Mettere a disposizione le tempere e un cartoncino appeso alla parete, proteggendo il muro con dispositivi in plexiglass o fogli di giornale.
- Far pitturare ai bambini, suddividendoli in piccoli gruppi: il cielo con entrambe le mani dipinte di azzurro e la terra con il pennello; poi fissare un ramo vero al centro del cartoncino con la colla a caldo.
- Far fissare al ramo le foglioline realizzate individualmente e far scegliere a ogni bambino dove posizionare la propria foglia: in alto o in basso rispetto al ramo; quindi appendere il cartellone a parete.

*il nostro cartellone*

Spirali decorative



Attività a carattere creativo e decorativo

CAMPI D'ESPERIENZA COMPETENZE EUROPEE

La conoscenza del mondo • Immagini, suoni, colori

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali conoscere elementi caratteristici di una stagione

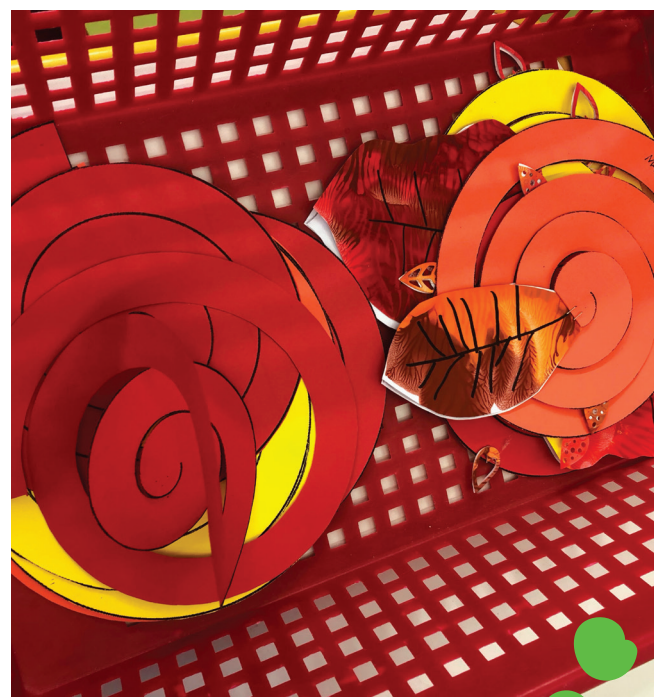
OBIETTIVO PRIMARIO MATERIALE

modello file 16, cartoncini A4 bianchi, cartoncini colorati, tempere, forbici, pinzatrice, fustellatrice a forma di foglia



- A conclusione della scoperta di ogni stagione, realizziamo una spirale per decorare la sezione e per creare entro la fine dell'anno il mobile delle stagioni, uno per ogni bambino.
- Piegare ogni cartoncino A4 a metà, riaprirlo e far versare alcune gocce di tempera di diversi colori – arancione, rosso, giallo, marrone – a scelta del bambino.
- Una volta versate le gocce, far ripiegare il foglio e schiacciare con la mano per far scorrere il colore, quindi aprire il foglio e scoprire che forma ha la foglia di ogni bambino.

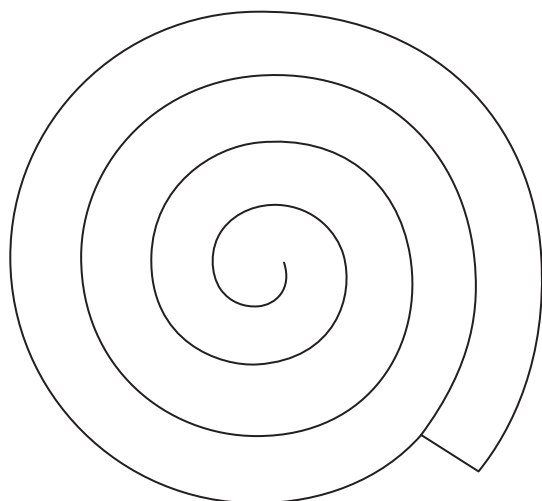




- A parte, riportare il modello della spirale su cartoncino colorato – rosso, arancione, giallo – e ritagliare.
- Una volta asciutte, ritagliare le foglie in modo tale che siano doppie e pinzarne una in fondo a ogni spirale, decorare con piccole foglie fatte con la fustellatrice.
- Appendere le spirali in sezioni per creare un clima autunnale.



FILE 16



i nostri addobbi

