

NOME: _____ COGNOME: _____

Obiettivi: Cogliere l'argomento, individuando le informazioni principali, le loro relazioni e il significato di parole nuove;

- Completa i plurali e ricava la regola.

Singolare	Singolare Plurale
goccia	
minaccia	
socia	
camicia	
goccia	
minaccia	

Singolare	Singolare Plurale
ciliegia	
spiaggia	
valigia	
frangia	
ciliegia	
spiaggia	

Se prima di **CIA** e **GIA** c'è una vocale, il plurale finirà in O

Se prima di **CIA** e **GIA** c'è una consonante, il plurale finirà in O

- Completa le frasi inserendo **gna** o **gnia**.
 - La prossima estate andrò in casa della nonna in compa..... .
 - Un ragno ha tessuto un'enorme ra.....tela in soffitta.
 - Noi dise.....mo un bel paesaggio sul cartellone.
 - A me piace stare al parco in compa..... degli amici.
 - Il sindaco ha fatto costruire nuove fo.....ture lungo il viale della città.
 - In questo esercizio, dobbiamo se.....re con una X le risposte esatte.
 - Il pubblico spera che noi se.....mo tanti goal.

- Scrivi 3 frasi con i termini: **meraviglia**, **guazzabuglio**, **sigla**:

.....

.....

.....

- Scrivi 3 frasi con i termini: **miscela**, **scienza**, **ascensore**:

.....

.....

.....

- Completa le seguenti parole con le consonanti indicate.

b - bb

incura.....ile
e.....ene
a.....astanza
automo ile
ro.....a

g - gg

reli.....ione
campe.....io
sa.....ezza
a.....e.....io
mane.....io

z - zz

abita.....ione
pre.....o
cora.....iere
posi.....ione
cora.....a

- Metti l'accento sulle parole che lo richiedono.
 - Cancella la forma errata.
- Andro a Roma con Paolo. Non **c'è/ce** lo perdonerò mai.
- La calma e la virtù dei forti. è un **buono/buon** uomo.
- Vieni qui accanto a me. Non conosci, fra questi, **alcuno/alcun** sciatore?
- Oggi sono giù di morale. **Qual'/Qual** è la penna di Marta?
- A te da fastidio tutto. **Fa' /Fà** presto: sei in ritardo!
- Ti raggiungo più tardi. **Nessun/Nessun'** altra vuole essere interrogata?

- Completa le frasi con le forme indicate qui sotto:

A • HO • OH • O • HAI • AH • HA • AHI • AI • HANNO • ANNO

I miei compagni di scuola mi invitato giocare calcio insieme a loro.
, povero me! sbagliato di nuovo l'esercizio!
 noi in famiglia piace il pollo, tranne che nonni.
 Un fa, di questi tempi, gli alberi erano già spogli.
 I sempreverdi le foglie anche d'inverno.
 Preferisci il gelato al cioccolato al gianduia?
, che bella sorpresa! Non me l'aspettavo!
, quel chiodo mi ferito! Che dolore!
 Ti faccio i complimenti: raggiunto un bel traguardo!

NOME: _____ **COGNOME:** _____

Obiettivi: Scrivere o rielaborare testi sostanzialmente corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, rispettando i principali segni di interpunzione e utilizzando il lessico acquisito; riconoscere e analizzare le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase: minima ed espansa.

- Leggi il brano e metti la punteggiatura e la lettera maiuscola dove occorre.

“Sul pullman”

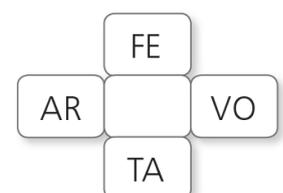
Sono sul pullman un pullman che viaggia nel pomeriggio semivuoto l’autista è assorto nella guida lo schienale gli nasconde tutto il corpo e si vede solo la testa attenta alla strada un viaggiatore dorme altri parlano tra loro sommessamente mi guardo intorno per studiare bene la situazione un ragazzo due signore il corridoio deserto il pullman vecchissimo sembra quasi bello per tutta la luce che inonda i sedili sembra di viaggiare in una bolla di vetro

- Trasforma il discorso indiretto in discorso diretto e viceversa.

Discorso indiretto	Discorso diretto
La mamma ordinò di scendere piano dall’albero per non rompere i rami.	Valentina pensò: – Sono uscita troppo presto!
Il babbo chiede alla mamma se ha portato fuori il cane.	La mia amica Mariella mi ha chiesto: – Mi accompagni al cinema?

- Puzzle di sillabe

Inserisci nella casella centrale la sillaba mancante, scopri due parole e scriville.



- Riscrivi i nomi propri in ordine alfabetico.

Marco • Marcello • Aldo • Alessio • Alfonso • Luca • Lucia • Carlo • Carla • Margherita
Martina • Beatrice • Bruno • Fabrizio • Fiorella • Dorianò • Zita • Paola

.....

.....

.....

.....

- Consulta il vocabolario e completa.

Indica con una X la scrittura corretta.	Indica con una X la sillabazione corretta.	Indica con una X l'informazione grammaticale corretta.
<input type="checkbox"/> birichino <input type="checkbox"/> biricchino <input type="checkbox"/> canocchiale <input type="checkbox"/> cannocchiale <input type="checkbox"/> tappezziere <input type="checkbox"/> tappezziere	<input type="checkbox"/> cuo - ce - re <input type="checkbox"/> cu - o - ce - re <input type="checkbox"/> fi - nes - tra <input type="checkbox"/> fi - ne - stra <input type="checkbox"/> a - cqua - io <input type="checkbox"/> ac - qua - io	Bosco = <input type="checkbox"/> sost. masch. <input type="checkbox"/> agg. Essi = <input type="checkbox"/> pron. <input type="checkbox"/> art. Così = <input type="checkbox"/> avv. <input type="checkbox"/> cong.

- Classifica le parole in base al campo semantico a cui appartengono: **C** (città) **B** (bosco).

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> semaforo | <input type="checkbox"/> vigile | <input type="checkbox"/> tronco | <input type="checkbox"/> erba |
| <input type="checkbox"/> guidare | <input type="checkbox"/> foglie | <input type="checkbox"/> attraversare | <input type="checkbox"/> verde |
| <input type="checkbox"/> caotica | <input type="checkbox"/> disboscare | <input type="checkbox"/> traffico | <input type="checkbox"/> rami |
| <input type="checkbox"/> albero | <input type="checkbox"/> palazzo | <input type="checkbox"/> asfalto | <input type="checkbox"/> segare |

- Sottolinea in ogni coppia la parola generica che comprende l'altra.

verde • colore	sci • sport	malattia • morbillo	indumento • gonna
cucina • stanza	recipiente • bottiglia	alimento • riso	calzatura • sandalo
arte • scultura	utensile • sega	aranciata • bevanda	letto • mobile
lucertola • rettile	poligono • triangolo	gioiello • bracciale	papavero • fiore

- Fai un esempio per ogni tipo di nome.

Comune	Femminile	Difettivo
Proprio	Genere comune	Sovrabbondante
Concreto	Singolare	Primitivo
Astratto	Plurale	Alterato
Collettivo	Invariabile	Derivato
Maschile		Composto

- Inserisci l'articolo determinativo.

..... attori
 scultura
 parola
 agricoltore
 indovino
 api
 scogli
 libro
 esercizi
 ozio
 età
 continenti
 scodelle
 astronomo

- Inserisci l'articolo indeterminativo o partitivo.

..... esagono
 stampo
 vigili
 aiuole
 ossa
 pugili
 poligono
 invitati
 erbivori
 antenna
 calzini
 anno
 ecosistema
 struzzi

- Inserisci gli aggettivi nella casella giusta.

nono • paziente • miei • quale? • nove • più alto • ogni • meno • forte • parecchi • quelli loro • questa • nessuno • cento • quei • quanto! • undici • altrui • felicissimo • tuo • vostri codesti • questo • ciascuno • il più corto • qualsiasi • sesto • che! • quali? • quante?

qualif.	possess.	dimostr.	indef.	numer.	int./escl.
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

- Completa con i pronomi personali.

..... sorridete.

Uscirò con

Parlo di

..... ho detto di tacere.

Ordinerò di entrare

- Cerchia in rosso i pronomi e in blu gli aggettivi.

1. Certe viole sono in boccio, altre sono fiorite.
2. Il mio abito è più elegante del tuo e del suo.
3. Quanta neve! Tutta la città è diventata bianca.
4. Quale libro stai leggendo? Quello dei mostri?
5. Io uscirò dalla palestra per primo, tu per secondo.

- Ricomponi le due frasi con il pronome relativo **che**.

Rispondo alle domande dell'insegnante. L'insegnante mi interroga.

.....

La guida ha raggiunto la vetta. La vetta è coperta di neve.

.....

La mia città ha una larga strada. La strada è di origine romana.

.....

- Completa le frasi con i verbi al tempo opportuno del modo indicato.

Modo Indicativo	Da grande (fare) il pompiere o il poliziotto. Tre anni fa (conoscere) il mio amico Luca. Un brutto giorno (ferirsi) con le forbici. Oggi (cadere) dal cielo mille fiocchi di neve.
Modo Congiuntivo	Desidero che tu (rientrare) a casa presto. Speravo che lo zio mi (regalare) un cucciolo. Non risposi nonostante (studiare) tutta la sera. Penso che ieri Paolo (dire) un'enorme bugia.
Modo Condizionale	Se facesse freddo, io (coprirsi) bene. Se fossi un pesce, io (nuotare) verso l'oceano. Se tu fossi stato più attento, non (sbagliare) il calcolo. Se il papà avesse comprato il giornale, Luigi (informarsi)

- Trasforma i verbi dal tempo semplice al tempo composto.

io mangio → io ho mangiato

tu avrai →

egli andò →

noi avevamo →

voi siete →

essi hanno →

io uscirei →

tu leggessi →

lei partiva →

- Volgi i verbi indicati al tempo e al modo richiesti.

Parlare	Infinito passato →
	Gerundio presente →
Uscire	Participio presente →
	Gerundio passato →
Correre	Participio passato →
	Infinito presente →

- Esegui l'analisi grammaticale delle brevi frasi.

Noi avevamo scoperto • Lo hanno ritrovato • Vorrei tutto • Entrate! • Piovesse!

-
-
-
-
-
-
-
-

- Che cosa indica il predicato? Rispondi scrivendo:
azione compiuta • com'è, cos'è il soggetto, • stare, trovarsi

La civetta canta (.....) sul ramo.
 Il gatto dorme (.....) sul tappeto.
 Il cielo è nuvoloso (.....) .
 La banda è (.....) in piazza.
 Il treno è partito (.....) .
 Paola è un'attrice (.....) .
 Le foglie sono secche (.....) .
 Dormirono a lungo (.....) .

- In ogni frase sottolinea il predicato e indica se è predicato verbale (PV) o predicato nominale (PN).

___ Le ciambelle fresche sono squisite.	___ I pennarelli sono azzurri.
___ Luca va in palestra.	___ Il fuoco riscalda.
___ Mio fratello è partito per Roma.	___ Sicilia e Sardegna sono isole.
___ I bambini ascoltano la musica.	___ Il frigorifero è in cucina.
___ Tutti gli amici erano a casa.	___ I medici curano i malati.

- Esegui l'analisi logica.

Sei egoista.	Ha segnato Totti.
.....(Tu)..... = =
..... = =
Siamo arrivati io e Luigi.	È nata una bambina.
..... = =
..... = =

Giocando s'impara

Frasi minime nel rebus

Scrivi a parole il messaggio-rebus poi cerchia la frase minima.

	CE	CON	LA	TR		LA	N		GI	
(5)	(3)	(2)	(8)	(5)	(5)	(5)	(5)		(5)	
.....	

- Completa le frasi inserendo un complemento oggetto adatto.

Alessandra legge in poltrona.

La mamma vide nel prato.

La maestra chiamò per distribuire i quaderni.

Gli uccelli hanno e

- Completa inserendo un soggetto e un complemento oggetto per ogni predicato verbale.

Soggetto	Predicato	Complemento oggetto
.....	ha risolto
.....	aveva dipinto
.....	preferiscono
.....	hai
.....	fanno
.....	desidererebbe

- Completa ogni frase scrivendo un complemento oggetto e un complemento indiretto.

Luigino ha trovato (che cosa?) (dove?)

La maestra ha comprato (che cosa?) (a chi?)

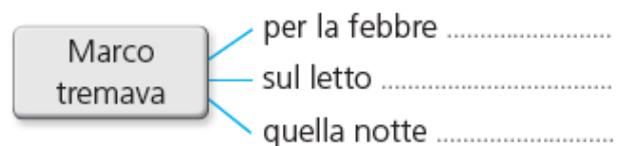
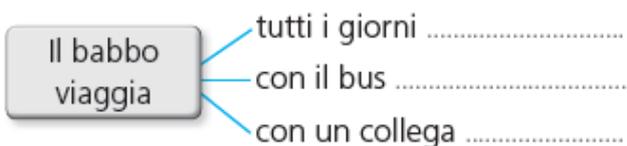
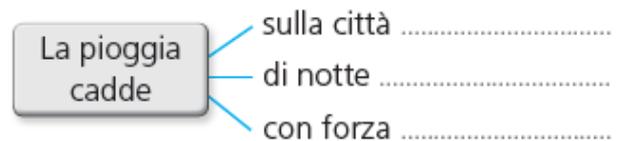
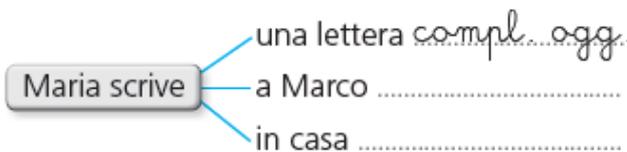
(Quando?) abbiamo preso (che cosa?) in storia.

(Con che cosa?) ammicchio (che cosa?) in un angolo.

(Dove?) ho comprato (che cosa?)

Luigi porterà (chi?) dal veterinario (quando?)

- Scrivi la definizione di ogni complemento. Usa le abbreviazioni, come nell'esempio.



Obiettivi: Leggere testi e ricercare informazioni, comprendendo il senso e le caratteristiche formali più evidenti.

“IN VIAGGIO DA SOLO”

Noah se ne andò di casa al mattino presto, prima che il sole sorgesse, prima che i cani si svegliassero, prima che la rugiada finisse di posarsi sui campi.

5 Saltò giù dal letto, si infilò alla bell'e meglio i vestiti che aveva preparato la sera prima e, trattenendo il respiro, sgattaiolò silenzioso al piano di sotto. C'erano tre scalini che scricchiolavano perché avevano le assi di legno un po' sollevate, e Noah ci camminò sopra leggerissimo, cercando di fare meno rumore possibile.

10 Prese il cappotto dall'attaccapanni in corridoio, ma si mise le scarpe solo una volta fuori di casa. Imboccò il vialetto, aprì il cancello, uscì e lo richiuse, tutto in punta di piedi per non rischiare che, sentendo scricchiolare la ghiaia, i suoi genitori scendessero a controllare.

15 Era ancora buio, e Noah fu costretto a strizzare un po' gli occhi per distinguere la strada tortuosa che gli si srotolava davanti. Quando arrivò a metà del primo chilometro, al punto in cui, voltandosi un'ultima volta, poteva ancora vedere casa sua, scorse, lontano, il fumo che saliva dal comignolo, quello del camino in cucina...

“Sicuro che faccio bene?” si chiese, cercando di soffocare i ricordi più recenti e tristi sotto una coltre di memorie felici.

20 E poi, forse, la cosa migliore che poteva fare era proprio andare via, e trovare la sua strada nel mondo. Dopotutto aveva già otto anni e nella vita non aveva ancora combinato niente.

25 Charlie Charlton, un suo compagno di classe, era finito su un quotidiano locale ad appena sette anni, perché la regina era venuta a inaugurare un centro ricreativo per nonni e nonne e lui era stato scelto per porgerle un mazzo di fiori e dirle “Siamo così felici che sia potuta venire, signora”.

Il giorno dopo, la foto era stata appesa nella bacheca della scuola e ci era rimasta finché qualcuno – non Noah – aveva disegnato un paio di baffi sulla faccia di Sua Maestà.

30 Tutta la faccenda aveva provocato un grande scompiglio, ma almeno Charlie Charlton era finito sui giornali e per qualche giorno era stato l'eroe del campo giochi.

35 Che cosa aveva fatto Noah di minimamente paragonabile? Niente. Solo pochi giorni prima aveva provato a fare una lista dei suoi successi ed ecco qual era stato il risultato:

1. Ho letto quattordici libri dalla prima all'ultima pagina.
2. Ho vinto la medaglia di bronzo nei cinquecento metri alla Giornata dello Sport dell'anno scorso. Avrei vinto l'argento se Briffin O'Neill non fosse partito prima del via.

- 40** 3. So qual è la capitale del Portogallo (Lisbona).
4. Sarò anche piccolo per la mia età ma sono il settimo ragazzo più bravo della classe.
5. Sono un asso dell'ortografia.
Cinque successi in otto anni di vita, aveva pensato quella volta scuotendo
- 45** il capo e premendosi la punta della matita sulla lingua, nonostante la sua insegnante, la signora Bright, andasse su tutte le furie ogni volta che lo vedeva fare a qualcuno in classe, sbraitando che si sarebbero avvelenati con la grafite.
Provò a convincersi che fosse quello il motivo per cui se ne stava andando
- 50** via di casa: dava al tutto un'aria più avventurosa della ragione vera, a cui non aveva voglia di pensare. Non al mattino così presto, quantomeno.
E quindi eccolo lì, tutto solo, come un giovane soldato che va alla guerra.
Si voltò e disse:
– È fatta! Non vedrò mai più quella casa – e riprese a camminare.
- 55** Non gli ci volle molto per raggiungere il primo villaggio, e fu allora che iniziò a sentire un po' di fame. D'altra parte non mangiava dalla sera prima. Dalle finestre aperte delle case che si susseguivano lungo le strade arrivava un profumo di uova e pancetta.
Noah si leccò le labbra e si mise a studiare i davanzali. Nei libri che aveva
- 60** letto, i grandi lasciavano spesso sui davanzali torte e pasticcini appena sfornati, che ancora fumavano dalla punta, così poi i ragazzini voraci come lui passavano e li rubavano.
Ma nessuno in quel primo villaggio sembrava essere così stupido. Forse, invece, era solo che non avevano letto i suoi stessi libri.
da I.J. Boyne, *Il bambino con il cuore di legno*, Rizzoli

- In quale momento della giornata Noah uscì di casa?
 - A. All'ora di pranzo.
 - B. Di mattino presto.
 - C. Di pomeriggio.
 - D. Al tramonto.

- Il bambino camminò leggerissimo sugli scalini...
 - A. per fare meno rumore possibile.
 - B. perché temeva si rompessero.
 - C. perché non aveva le scarpe.
 - D. per non inciampare.

- Perché Noah camminava in punta di piedi (riga 11)?
 - A. Lo scricchiolio della ghiaia avrebbe potuto insospettire i suoi genitori.
 - B. I suoi genitori detestavano essere svegliati nel cuore della notte.
 - C. Non aveva ancora calzato le scarpe.
 - D. Lo scricchiolio della ghiaia avrebbe svegliato tutto il vicinato.

- Nella frase “Noah fu costretto a strizzare un po’ gli occhi per distinguere la strada tortuosa che gli si srotolava davanti” (righe 13-14), la parola sottolineata significa...
 - A. stretta.
 - B. piena di buche.
 - C. asfaltata.
 - D. con molte curve.

- Rileggi il testo dalla riga 13 alla 17, poi rispondi. Lungo la strada, che cosa vide Noah voltandosi indietro?
 - A. Il fumo che saliva dal comignolo.
 - B. Le finestre chiuse della sua casa.
 - C. La strada già percorsa.
 - D. La casa con il fumo che saliva dal comignolo e dal camino in cucina.

- La frase “Sicuro che faccio bene?” (riga 18) ci fa capire che Noah...
 - A. era ormai certo della decisione presa.
 - B. aveva compreso di dover rinunciare alla fuga.
 - C. non era del tutto sicuro di aver preso la decisione migliore.
 - D. voleva invitare un suo amico a fuggire con lui.

- Nell’espressione “una coltre di memorie felici” (riga 19) che significato ha la parola sottolineata?
 - A. Mantello.
 - B. Grande quantità.
 - C. Strato.
 - D. Monte.

- La frase scritta in terza persona “Dopotutto aveva già otto anni e nella vita non aveva ancora combinato niente” (righe 21-22) è in realtà una riflessione fatta in prima persona...
 - A. dallo scrittore.
 - B. da Noah.
 - C. dai suoi genitori.
 - D. da un suo amico.

- Perché il quotidiano locale aveva parlato di Charlie Charlton?
 - A. Charlie aveva partecipato all’inaugurazione di un centro ricreativo per anziani.
 - B. Il bambino durante una cerimonia era stato scelto per dare il benvenuto alla regina.
 - C. A scuola era particolarmente bravo in tutte le discipline.
 - D. Charlie aveva una bella voce.

- La foto dell’evento era stata tolta dalla bacheca perché...
 - A. era una brutta foto.
 - B. il vento l’aveva strappata.
 - C. al suo posto venne appesa la foto di Charlie.
 - D. qualcuno aveva disegnato i baffi sul volto di Sua Maestà.

- Nella frase “Che cosa aveva fatto Noah di minimamente paragonabile?” (riga 33), la parola sottolineata si può sostituire con:
 - A. almeno.
 - B. anche solo un po’.
 - C. del tutto.
 - D. un po’.

- Il numero dei successi raggiunto da Noah durante i suoi otto anni di vita è:
 - A. dieci.
 - B. cinque.
 - C. tre.
 - D. sette.

- Nella lista dei successi di Noah (righe 36-43) ce n'è uno solo che riguarda lo sport. Qual è?
 - A. Essere molto bravo in ortografia.
 - B. Avere letto quattordici libri dall'inizio alla fine.
 - C. Avere vinto la medaglia d'argento nei cinquecento metri alla Giornata dello Sport.
 - D. Avere vinto la medaglia di bronzo nei cinquecento metri alla Giornata dello Sport.

- Nella frase "sbraitando che si sarebbero avvelenati con la grafite" (righe 47-48), la parola sottolineata indica...
 - A. un tipo d'inchiostro usato per alcuni tipi di matita.
 - B. un tipo di resina utilizzata per colorare la parte esterna delle matite.
 - C. la piccola gomma cilindrica inserita in un'estremità di alcune matite.
 - D. il minerale tenero, di colore grigio scuro, di cui è fatta la punta della matita.

- Nella frase "E quindi eccolo lì, tutto solo, come un giovane soldato che va alla guerra" (riga 52), il paragone con il giovane soldato è introdotto da:
 - A. come
 - B. tutto
 - C. eccolo
 - D. e

- Giunto al villaggio, Noah "si leccò le labbra" (riga 59) perché:
 - A. aveva molta sete.
 - B. gli arrivava dalle case un profumo di uova e pancetta.
 - C. vide frittate e dolci sui davanzali.
 - D. sentì nell'aria il profumo dei pasticcini appena sfornati.

- Rileggi il testo dalla riga 59 alla 62. Nei libri Noah aveva letto che:
 - A. i grandi sfornavano continuamente torte e pasticcini.
 - B. i grandi lasciavano spesso sui davanzali torte e pasticcini appena sfornati.
 - C. i pasticcini e le torte fumanti erano offerte a tutti.
 - D. i grandi lasciavano sui davanzali sfornati fumanti.

- Quale problema non riesce a risolvere Noah nel villaggio in cui si trova?
 - A.** Non sa come sfamarsi.
 - B.** Non è capace di rubare i pasticcini.
 - C.** Gli abitanti del villaggio non amano leggere.
 - D.** Nessuno gli offre uova e pancetta.

- A che genere narrativo appartiene il testo che hai letto?
 - A.** Narrativo-autobiografico.
 - B.** Narrativo-fantastico.
 - C.** Narrativo-avventuroso.
 - D.** Narrativo-realistico.

- Indica quali informazioni sono contenute nel testo. Metti una **X** per ogni riga della tabella.

		SÌ	NO
a	Età di Noah		
b	Sport praticato dal ragazzo		
c	Andamento scolastico di Noah		
d	Il momento della giornata in cui si svolge la vicenda		
e	Il luogo dove si svolge la vicenda		
f	La vera ragione per cui Noah se ne va di casa		